

**Link zum Medienkompetenz-Navigator:**

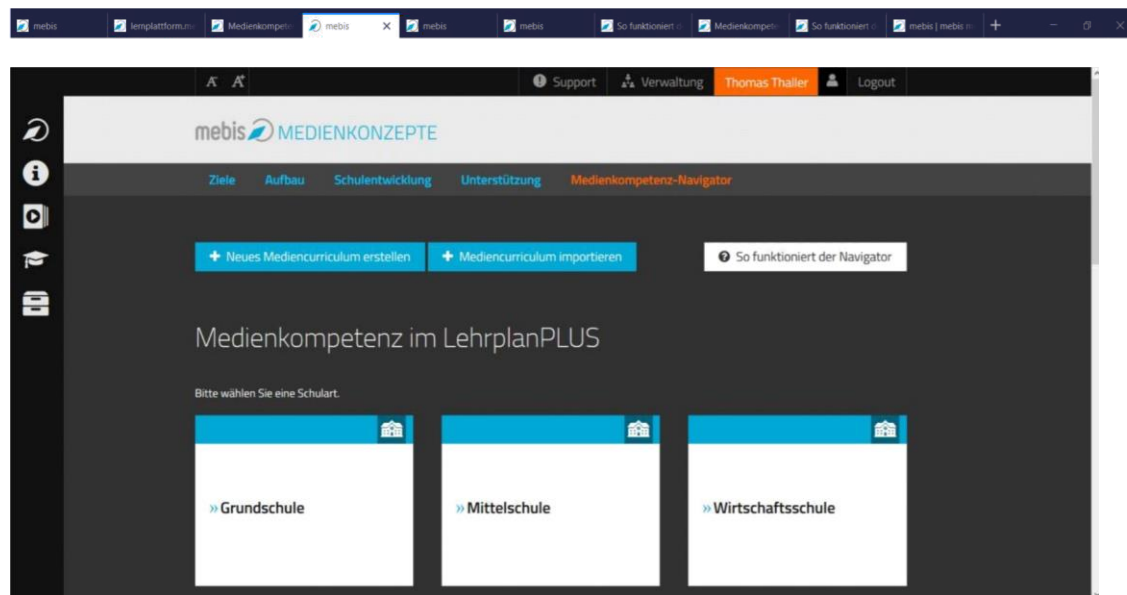
<https://mk-navi.mebis.bayern.de/mctool/schooltypes>

**Tutorial für mebis- Koordinatoren:**

<https://www.mebis.bayern.de/infportal/tutorials/weitere/koordinator/medienkompetenz-navigator-fuer-mebis-koordinatoren/>

**Tutorial für Lehrer:**

<https://www.mebis.bayern.de/infportal/tutorials/weitere/medienkompetenz-navigator-fuer-lehrkraefte/>



## Mediencurricula erstellen mit dem Medienkompetenz-Navigator

### MEDIENKONZEPTE



» Medien- und  
Methodencurriculum (MMC)

> Mittelschule xy  
> Mittelschule

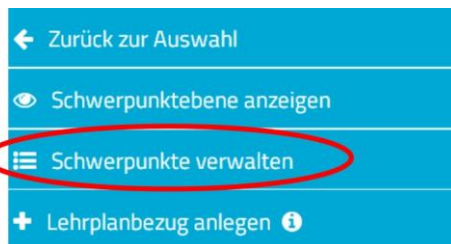
**Klicken Sie auf „Neues Mediencurriculum erstellen“  
und legen Sie ein MMC für Ihre Schule an.**

**Im nächsten Schritt klicken Sie auf das neu angelegte  
MMC.**



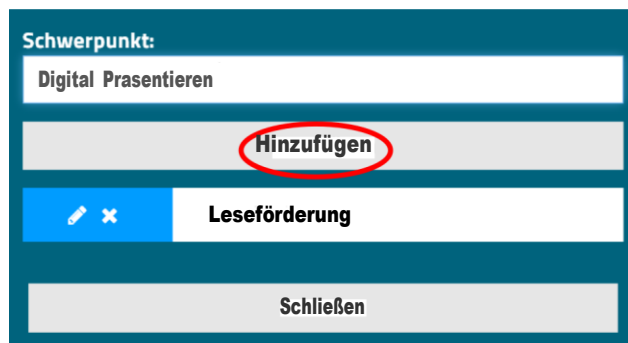
**Als mebis-Koordinator können Sie weitere Lehrer per Email zur Mitarbeit am MMC einladen.**

**Nun werden die Schwerpunkte des MMC angelegt.**



**mögliche Schwerpunkte:**

**Leseförderung, Souverän handeln in einer mediatisierten  
Welt, Audio-/Bild-/Videobearbeitung und –produktion, Ko-  
dieren und Programmieren, Text- & Datenverarbeitung, Di-  
gital Präsentieren usw.**



**Beschränken Sie sich auf zwei bis drei  
Schwerpunkte.**

Im nächsten Schritt können Sie die Lehrplanbezüge anlegen.

## Medien-und Methodencurriculum (MMC) Grundschule xy

Zurück zur Auswahl  
Schwerpunktebene anzeigen  
Schwerpunkte verwalten  
**Lehrplanbezug anlegen** ⓘ

Ausbildungsrichtung ▾ Fach ▾ Gegenstandsbereich ▾

Regelklasse ✕ Deutsch ✕

nur Ergebnisse mit Unterrichtsbeispielen zeigen

Eine Auswahl von Lehrplanbezügen finden Sie unten:

	1 Basiskompetenzen	2 Suchen und Verarbeiten	3 Kommunizieren und Kooperieren	4 Produzieren und Präsentieren	5 Analysieren und Reflektieren
5. Jgst.	2	5	3	11	6
6. Jgst.	2	3	2	2	5
7. Jgst.	2	5	2	5	5
8. Jgst.	3	5	2	5	5
9. Jgst.	6	2	5	5	5

Wählen Sie auf der Kompetenzebene Ziele aus, die Sie in Ihr Medienkonzept aufnehmen möchten.

Fügen Sie Lehrplanbezüge zu Ihrem MMC hinzu.

### 1 Basiskompetenzen

#### 1.1 Medienangebote und Informatiksysteme (Hardware-, Software und/oder Netzwerkkomponenten) sach- und zielorientiert handhaben

D 5: 1.4 Sprechen und Zuhören - Szenisch spielen (Regelklasse) 



D 5: 3.1 Schreiben - Über Schreibfertigkeiten bzw. -fähigkeiten verfügen (Regelklasse) 

Lassen Sie sich auch Unterrichtsbeispiele zu den Lehrplanbezügen anzeigen.

### 1 Basiskompetenzen

#### 1.1 Medienangebote und Informatiksysteme (Hardware-, Software und/oder Netzwerkkomponenten) sach- und zielorientiert handhaben

D 5: 1.4 Sprechen und Zuhören - Szenisch spielen (Regelklasse) 

D 5: 3.1 Schreiben - Über Schreibfertigkeiten bzw. -fähigkeiten verfügen (Regelklasse) 

Lehrplanbezug bearbeiten (Schritt 1 von 2)

Thema: \*

Wir schreiben ein Kochbuch.

Schwerpunkt: \*

Bitte auswählen

Digital Präsentieren \* Text- und Datenverarbeitung \*

Jahrgangsstufe: \*

5. Jgst.

Ausbildungsrichtung: \*

Bitte auswählen

Regelklasse \*

Fach: \*

Deutsch (D) \*

Teilbereiche der Medienkompetenz: \*

1.1	1.2	1.3	1.4	1.1 Medienangebote und Informatiksysteme (Hardware-, Software und/oder Netzwerkkomponenten) sach- und zielorientiert handhaben
2.1	2.2	2.3	2.4	
3.1	3.2	3.3	3.4	4.1 Werkzeuge zur Realisierung verschiedener Medienprodukte auswählen und zielgerichtet einsetzen

Schreiben Sie ein Thema zu Ihrem ausgewählten Lehrplanbezug auf und füllen Sie das nebenstehende Formular aus.

### Schritt 2 von 2:

Lehrplanbezug bearbeiten (Schritt 2 von 2)

Material hinzufügen

Titel

Beschreibung

Link

+ Eingabe speichern

Aktuelles Material

> Kochbuch

Schließen

Sie können eigenes Material zu dem von Ihnen gewählten Lehrplanbezug hinzufügen

oder

Material aus dem Medienkompetenz-Navigator auswählen.

### Das eigene MMC anzeigen lassen:

Schwerpunkte

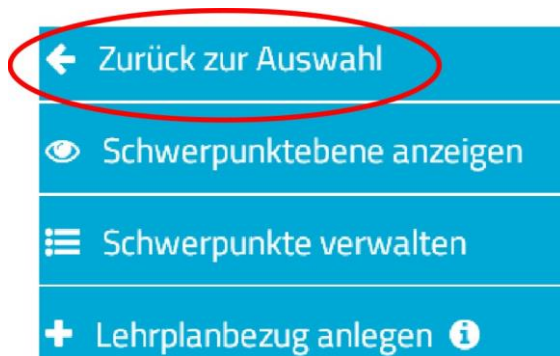
nur Ergebnisse des schulinternen MCs zeigen

1	2	3	4	5
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
5. Jgst.	1	0	0	2

### 1 Basiskompetenzen

4.4 Medienangebote und Informatiksysteme (Hardware-, Software und/oder Netzwerkkomponenten) sach- und zielorientiert handhaben

Über „zurück zur Auswahl“ können Sie sich Ihr MMC ins PDF-Format exportieren lassen.



Hier finden Sie die Export-Funktion.



Hier sieht man das Anfangsergebnis des schuleigenen MMC im PDF-Format.

## Medien- und Methodencurriculum (MMC) Schule xy

Grundschule – Grundschule xy

### Schwerpunktebene

Leseförderung	Digital Präsentieren	Text- und Datenverarbeitung
		D 5 Wir schreiben ein Kochbuch.

### Medienkompetenzebene

Jahrgangsstufe 5				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
D 5: Wir schreiben ein Kochbuch. <a href="#">Kochbuch</a>			D 5: Wir schreiben ein Kochbuch. <a href="#">Kochbuch</a>	